

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Принято:

Советом Центра
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждено:

директор МБУ «ЦПП»
Земба И.Ю.
Приказ № 12 от «30» 08 2021г.

**Программа индивидуальных
коррекционно-развивающих
занятий по коррекции
склонности в воровству и
обману у детей младшего
школьного возраста
«Я стану лучше»**

Составитель: **Черенкова
Дарья Николаевна,
педагог-психолог
МБУ «ЦПП»**

г. Красный Сулин

2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Детское воровство и ложь в наше время не так уж и редко. И порой бывает настоящим шоком для окружающих, когда еще младший школьник, казалось бы, уже осознающий свои действия, совершает противозаконный поступок. Но даже постановка на учет ПДН, КДН и ЗП не дает права навешивать на ребенка клеймо. В младшем школьном возрасте ребенок попадает в ситуацию оценивания окружающими, не только взрослыми, но и сверстниками. Их оценки становятся более значимыми. Именно в этом возрасте наиболее активно происходит нравственное развитие ребенка, освоение социальных норм, закладывается моральная основа личности.

Анализируя поступки детей, можно выделить три наиболее часто встречающиеся причины воровства:

1. Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
3. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

Причины совершения детьми данных проступков лежат в сфере эмоционального неблагополучия и работа должна проводиться в нескольких направлениях: работа с семьей, индивидуальная работа с ребенком, профилактическая работа в детском коллективе.

Коррекционная работа с ребенком должна быть направлена на то, чтобы помочь ребенку сформировать такие черты личности, которые помогут ему воздержаться от кражи. Дети, у которых в достаточной степени развиты воля и нравственные представления, кто умеет сдерживать свои желания, эмоционально благополучны, не склонны к воровству. Исключение составляют случаи истинной kleptomании, которые являются психическим заболеванием, но такие случаи редки. Поэтому в случае отсутствия положительного эффекта от проведенной коррекционной работы и наличия

рецидива правонарушений следует обратиться к врачу-психоневрологу за консультацией.

С учетом данных факторов был разработан цикл занятий для младших школьников. Занятия курса состоят из 10 занятий, проводятся в индивидуальной форме один раз в неделю в рамках психологического сопровождения детей «группы риска». Длительность одного занятия – 40-50 минут.

Цель занятий – создать условия для развития социально адаптированной личности.

Задачи:

- Развитие морально-нравственных и этических норм поведения;
- Формирование умения оценивать собственные действия и поступки;
- Развитие принятия ответственности за свои слова и поступки;
- Развитие позитивной «Я-концепции»;
- Способствовать развитию эмоционально-волевых качеств;
- Способствовать совершенствованию коммуникативных навыков в общении с взрослыми и сверстниками.

Форма проведения занятий:

- диагностические беседы, консультативные беседы;
- практические задания (проективные методики, анкеты, анализ моральной дилеммы и т.д.);
- сказкотерапия (анализ рассказов, сказок литературных и психологических), что способствует формированию нравственного, духовного развития личности;
- ситуационные задания, психогимнастика, сюжетно-ролевые игры;
- арттерапевтические упражнения (рисование картин, просмотр и анализ картин и т.д.).

Примерная структура занятий:

- Ритуал приветствия.
- Разминка.
- Беседа-консультация.
- Психогимнастика.
- Практическое упражнение, задание. Обсуждение.
- Упражнение на саморегуляцию. Релаксация.
- Ритуал прощания.

Предполагаемый результат работы: расширение знаний о себе, своих возможностях и особенностях; развитие рефлексивных навыков; осознание свои поступков и принятие ответственности за них.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Занятие 1. «Вводное занятие»	1
Занятие 2. «Хорошие и плохие поступки»	1
Занятие 3. «Правда и ложь»	1
Занятие 4. «Добрые дела»	1
Занятие 5. «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
Занятие 6. «Я и мои друзья»	1
Занятие 7. «Поступки и их последствия»	1
Занятие 8. «Я контролирую себя»	1
Занятие 9. «Цена поступка»	1
Занятие 10. «Заключительное занятие»	1

По окончании занятий проводится повторная диагностика с целью выявления ее эффективности и динамики развития мотивационно - волевой, эмоциональной и других сфер личности ребенка.

Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы

1. Программа работы по коррекции склонности к воровству и обману у детей Цыплянской Е.А./ 2012 г.
2. Прутченков А.С. Наедине с собой. М. 1996

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022