

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
МБУ «ЦПП»

ПРИНЯТО

Советом Центра

Протокол от 01.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «ЦПП»

И.Ю. Земба

Приказ от 01.08.2019 № 10/1-01



ПОЛОЖЕНИЕ

**О начальной и итоговой аттестации (диагностике)
обучающихся МБУ «ЦПП»**

г. Красный Сулин

2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о начальной и итоговой аттестации (диагностики) обучающихся
МБУ «ЦПП»

1. Общие положения

В целях осуществления контроля усвоения программного материала, динамики развития детей и подростков осуществляется итоговая аттестация (диагностика).

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по окончании ее изучения.

Целью аттестации (диагностики) является оценка результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Задачами аттестации являются:

- определения уровня освоения дополнительных образовательных программ обучающимися по учебному плану;
- корректировка содержания дополнительных образовательных программ по итогам аттестации;
- контроль выполнения учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ;
- форму аттестации (диагностики) специалист выбирает самостоятельно с учетом контингента и содержания дополнительной образовательной программы. Форма аттестации (диагностики) указывается в программе.

2. Начальная (первичная) аттестация (диагностика)

Начальная (первичная) аттестация проводится на начальном этапе реализации дополнительной образовательной программы в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законных представителей) обучающихся.

Диагностика является одним из видов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Задачи начальной (первичной) аттестации (диагностики):

- определение уровня сформированности личности обучающегося и проявления её индивидуальности (это даёт возможность постоянно корректировать воспитательный процесс, совершенствовать способы работы с детьми);
- определение уровня актуального развития;

- выявление ценностных отношений обучающихся к окружающей действительности;
- определение зоны ближайшего развития личности обучающихся и др.

3. Итоговая аттестация (диагностика)

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания образовательной программы (за курс обучения).

Под итоговой аттестацией в Центре понимается оценка результативности реализации обучения по окончании полного освоения курса дополнительной образовательной программы.

Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных образовательных программ является динамика развития обучающихся.

Показателями для оценки динамики развития обучающихся являются: позитивная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

Форма итоговой аттестации (диагностики) определяется дополнительной образовательной программой с учетом контингента обучающихся и содержания программы.

Итоговая аттестация проводится в формах диагностики уровня развития обучающихся, анкетирования или собеседования с родителями (законных представителей) обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022