

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»**

Принято:

Советом Центра
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:

директор МБУ «ЦПП»
Земба И.Ю.
Приказ № 14 от « 30 » 08 2022г.



**Дополнительная
образовательная
программа
Школа родителей
«Знаю и понимаю своего
ребенка»**

г. Красный Сулин

2022 г.

Пояснительная записка.

Родительство – вот сила, которая сделает ребенка счастливым.

А.С. Макаренко.

Семья – наиболее благоприятная среда для развития личности, так как обладает серьезными преимуществами в социализации индивида благодаря особой психологической атмосфере любви и нежности, заботы и уважения, понимания и поддержки. Чуткое и внимательное отношение взрослых к ребенку позволяет своевременно выявить способности, поддерживать формирование интересов и склонностей.

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, так как именно в семье рождается чувство преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему. Семья в значительной мере приобщает ребенка к основным общечеловеческим ценностям, моральным и культурным стандартам поведения. В семье дети учатся социально одобряемому поведению, приспособлению к окружающему миру, построению взаимоотношений, проявлению эмоций и чувств. Индивидуальный подход к развитию личности ребенка именно в семье становится реальностью.

Концептуальной основой реализации программы является идея сотрудничества взрослого с ребенком.

Основная цель программы – способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, развитие родительских способностей, обеспечивающих эффективное взаимодействие членов семьи между собой.

В основе программы лежит принцип индивидуализированного и дифференцированного подхода к каждому ребенку и условиям его воспитания, которые обеспечивают его родители.

В системе родительско-детских отношений родитель является ведущим звеном и от него в большей мере зависит, как складываются эти отношения, поэтому одной из задач тренинга является формирование навыков сотрудничества с ребенком. Признание за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию обеспечивающую понимание и лучшее взаимодействие в семье

Структура программы: диагностический блок, информационный блок, развивающий блок.

Диагностический блок заключается как в первоначальной психодиагностике родителей и ребенка перед реализацией программы, так и в последующей диагностике во время проведения занятий, в том числе совместных занятий для родителей и детей. Для отслеживания эффективности программы диагностика может быть проведена и спустя некоторое время после окончания занятий.

Информационный блок раскрывается в конкретном содержании тех знаний, которые стремится донести ведущий до участников программы.

Развивающий блок программы состоит в формировании и закреплении эффективных навыков взаимодействия с ребенком, в развитии рефлексии, предоставляет возможности активного самопознания и познаний своего ребенка.

Задачи программы:

1. Расширить возможности понимания ребенка родителями.
2. Улучшить рефлексия взаимоотношений с ребенком.
3. Выработать новые навыки взаимодействия с ребенком.
4. Активизировать коммуникации в семье.
5. Сформировать модели успешного родителя с учетом индивидуальных возможностей и способностей личности.

Целевая аудитория: родители и дети старшего дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Режим работы: 19 занятий по 2-3 часа.

Частота встреч: 1 раз в неделю.

Срок реализации программы: 5-6 месяцев.

Тематический учебный план занятий.

№ п/п	Содержание	Количество часов
	I Блок - Семейная система как основа развития и становления личности	10
1	Структура, функции и развитие семьи.	2
2	Возрастные психологические особенности развития ребенка в семье.	3

3	Психологическая диагностика структуры семьи.	2
4	Эффективное взаимодействие (Ненасильственные методы общения и взаимодействия в семьях, способы защиты детей от насилия и жестокого	3
	II Блок - Такие разные дети	8
1	Навыки взаимодействия с тревожными детьми.	2
2	Навыки взаимодействия с агрессивными детьми.	2
3	Навыки взаимодействия с гиперактивными детьми.	2
4	Взаимодействие с аутичными детьми.	2
	III Блок - Тренинг взаимодействия родителей с детьми	31
1	Знакомство.	2
2	Мир детский и мир взрослый	2
3	Язык принятия и язык неприятия	3
4	Проблемы детей и проблемы родителей. Активное слушание как способ решения проблемы детей.	2
5	Активное слушание (продолжение).	2
6	Взрослые и дети.	3
7	Проблемы родителей	3
8	Конфликты.	3
9	Поощрения и наказания	3
10	Позиции общения: Родитель, Ребенок, Взрослый.	3
11	Трудный случай.	3
12	Заключительное.	2
	итого: 20 занятий, 49	

	ЧАСОВ	
--	--------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389997

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025