

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

Принято:

Советом Центра
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:



директор МБУ «ЦПП»
Земба И.Ю.
Приказ № 14 от « 30 » 08 2022г.

**Дополнительная
образовательная
программа «Коррекционно-
развивающие занятия по
развитию познавательных
процессов дошкольников».**

г. Красный Сулин

2022 г.

Пояснительная записка.

Начало обучения в школе – сложный и ответственный этап в жизни ребенка. Дети 6-7 лет переживают кризис, связанный с адаптацией к школе. Среднее привыкание ребенка к школе имеет продолжительность от 3 месяцев до 1.5 лет.

С первых дней обучения ребенку предъявляются требования, касающиеся произвольности познавательных процессов, учебной мотивации, навыков позволяющих осваивать программу. Даже хорошо подготовленные дети в период адаптации испытывают стресс, показывают нестабильные результаты. Таким образом, одним из главных направлений работы педагога-психолога в период дошкольной подготовки является помощь ребенку в освоении учебной деятельности как на протяжении подготовительного этапа обучения, так и в период адаптации в первом классе. Причем учебная деятельность понимается не только как проявление интеллектуально-познавательной активности детей, а как «...явление целостной и полнокровной жизни детей...» (В.В.Давыдов).

По данным психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений количество детей с низким уровнем готовности к школе, особенно, с низким уровнем произвольности, увеличивается. Очень много детей с проблемой нарушения внимания и/или явлением гиперактивности – импульсивности приходит в школы. Эти дети при нормальном или высоком интеллекте имеют нарушения навыков чтения и письма, не справляется со школьными заданиями, совершает много ошибок в выполненных работах и не склонны прислушиваться к советам взрослых. Такие дети являются источником постоянного беспокойства для окружающих (родителей, педагогов, сверстников), так как вмешивается в чужие разговоры и деятельность, берут чужие вещи, часто ведут себя совершенно непредсказуемо, избыточно реагируют на внешние раздражители (реакция не соответствует ситуации). Они с трудом адаптируются в коллективе, их отчетливое стремление к лидерству не имеет под собой фактического подкрепления. В силу своей нетерпеливости и импульсивности, они часто вступают в конфликты со сверстниками и взрослыми, что усугубляет имеющиеся нарушения в обучении. Эти дети также не способны предвидеть последствия своего поведения, что может приводить к асоциальным поступкам.

Проявляющиеся трудности концентрации и поддержания внимания усугубляются нарушениями обучения и памяти. Проблема подготовки к школе детей дошкольного возраста с данными трудностями в развитии стала еще более актуальной.

Поэтому, была поставлена **цель** о необходимости развития познавательной деятельности и коррекции произвольности, а также развития коммуникативных навыков у детей как профилактики школьной дезадаптации и неуспеваемости.

Программа коррекционно-развивающих занятий реализуется в рамках дошкольного образования в школе. Работа по программе организуется по двум направлениям:

- Занятия с детьми направлены на развитие высших психических функций и коммуникативных умений.
- Работа с родителями (предусматривает проведение разработанных специалистами Центра занятий «Школа для родителей», направленных на повышение родительской компетентности, оказание психологической поддержки семье, организацию взаимодействия родителей и ребенка).

Задачи, реализуемые в программе:

1. развитие мыслительных операций: умение выделять существенные признаки, обобщать их в единственном представлении, устанавливать причинно-следственные связи и отношения;
2. развитие памяти (слуховой, зрительной, механической, смысловой, оперативной);
3. развитие произвольности внимания;
4. формирование позитивного отношения к своему «Я» и к сверстникам;
5. развитие навыков социального поведения.

Структура занятий:

- **Часть 1 Вводная**

(Цель вводной части - настрой группы на совместную работу, установка эмоционального контакта. Основные процедуры работы – приветствие, игры с именами)

- **Часть 2 Рабочая**

(Основная смысловая нагрузка всего занятия. Основные процедуры:

- игры и упражнения для развития познавательных процессов: памяти, мышления, восприятия, внимания, воображения;
- игры и упражнения, направленные на развитие произвольности;
- психогимнастика
- коммуникативные упражнения)

- **Часть 3 Завершающая**

(Цель этой части – закрепление положительных эмоций от работы на занятии, развитие саморегуляции. Основные процедуры:

- упражнения на мышечную релаксацию;
- двигательные упражнения.)

- **Часть 4 Рефлексивная**

(Цель – анализ содержательной части занятия, получение обратной связи. Основные процедуры: - вопросы: «Что нового, узнали сегодня?», «Что было самое интересное?», «Что понравилось или не понравилось сегодня на занятии?»).

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

Цикл занятий рассчитан на семь месяцев с октября по апрель. Сентябрь – вводная диагностика; май – итоговая диагностика.

Форма занятий: групповая (10-15 детей).

Всего занятий: 28.

Формы контроля: диагностические материалы по развитию познавательных процессов. (Р.С.Немов).

Учебно-тематический план

№ п/п	Цели и задачи занятия	Содержание занятия	Материалы и оборудование
1.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство и приветствие; - развитие целенаправленного внимания; - преодоление скованности, двигательное раскрепощение; - развитие воображения. 	Игра «Эхо»; Упр. «Ищи безостановочно»; Упр. «Маленькие обезьянки»; «Шалтай-Болтай» «Настроение в цвете»	Различные предметы одинаковых цветов или формы; Бумага, цветные карандаши.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение активности и самооценки; - воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание; - развитие памяти; - развитие воображения; - развитие умения расслабиться. 	Игра «Моё красивое имя»; Упр. «Слушай и исполняй»; Упр. «Заметить все»; Упр. «Ищи безостановочно»; Этюд «Факиры».	Мяч; 7-10 предметов, салфетка; Различные предметы одинаковых цветов или формы; Коврики, спокойная музыка.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение активности и самооценки; - развитие произвольного внимания и памяти; - развитие целенаправленного восприятия; - развитие воображения; - развитие умения расслабиться. 	Игра «Моё ласковое имя»; «Пуговицы»; Рассматривание зашумованной картинке (задания); Этюд «Факиры».	Мяч; Квадрат из 9 клеток, 2 пуговицы; Изображение предметов, наложенных друг на друга; Коврики, спокойная музыка.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - развитие пространственной ориентации на плоскости; - развитие мыслительных операций анализа и сравнения; - развития умения управлять своим поведением; - развитие воображения. 	Игра «Эхо»; Игра на пространственную ориентацию на плоскости; Упр. «Найди отличия»; Игра «Веселое троеборье»; «Настроение в цвете».	Игровое поле в клеточку, изображения сказочных персонажей; «Сюжетная картинка»; Кубики, бумага, цветные карандаши, считалка, секундомер.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности самоконтроля; - развитие произвольного восприятия и целенаправленного слухового внимания; 	Игра «Паровозик с именем»; Упр. «Запретное слово»; «Параллельный счет»; Упр. «Бабочки прячутся»;	Карточки, с изображением трех предметов; Цветы и бабочки

	<ul style="list-style-type: none"> - развития зрительной памяти и внимания; - развитие воображения; - развитие умения расслабится. 	Этюд «Факиры».	<p>одного цвета;</p> <p>Коврики, спокойная музыка.</p>
6.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности управления своим поведением, развитие произвольного поведения; - актуализация прошлого опыта, развитие целенаправленного восприятия и внимания; - развитие логического мышления; - развитие воображения. 	<p>Игра «Клубочек»;</p> <p>Игра «Утренняя гимнастика»;</p> <p>Упр. «Круги»;</p> <p>«Нелепицы» или (замысловатая картинка);</p> <p>Упр. «Дорисуй»;</p>	<p>Клубок ниток для вязания</p> <p>Таблицы с предметами разной величины;</p> <p>Картинки-нелепицы;</p> <p>Недорисованные изображения;</p>
7.	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - развитие слухового внимания; - формирование способности самоконтроля; - развитие воображения. 	<p>Игра «Эхо»;</p> <p>Игра «Слушай хлопки»;</p> <p>Упр. «Запретное слово»;</p> <p>Игра «Запретное движение»;</p> <p>«Настроение в цвете».</p>	Бумага, цветные карандаши.
8.	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - развитие образной памяти, воображения, способности к сознательной мобилизации усилий для достижения цели; - развитие слухового восприятия, целенаправленного внимания; - развитие моторно-слуховой памяти; - актуализация прошлого опыта, развитие аналитического мышления. 	<p>Игра «Паровозик с именем»;</p> <p>Игра «Четыре стихии»;</p> <p>Игра «Узнай по голосу»;</p> <p>Игра «Шерлок Холмс»;</p> <p>Упр. «Ассоциации»;</p> <p>Этюд «Факиры».</p>	Коврики, спокойная музыка.
9.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения, расширение объема внимание, развитие памяти; - развитие воображение, актуализация прошлого опыта; - развитие произвольного внимания, словарного запаса; - активизация мыслительной и речевой деятельности. - развитие способности к релаксации и 	<p>Упр. «Бип»;</p> <p>Игра «Изобрази предмет»;</p> <p>«Пантомима для наблюдательных»;</p> <p>«Сюжетная картинка» (задания);</p> <p>Упр. «Тихое озеро».</p>	<p>Картинка с любым сюжетом.</p> <p>Спокойная музыка.</p>

	саморегуляции.		
10.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения; - развитие словарного запаса, активного внимания; - развитие произвольного внимания и памяти; - развитие мыслительных операций анализа и сравнения; - развитие воображения. 	<p>Упр. «Бип»; Игра «Животные»; «Пуговицы»;</p> <p>Упр. «Сравни картинки»; Игра «Треугольники»;</p> <p>«Настроение в цвете».</p>	<p>Квадрат из 9 клеток, 2 пуговицы;</p> <p>Две похожие картинки;</p> <p>Бумага, цветные карандаши.</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность управлять своим поведением; - развивать активное внимание; - развитие целенаправленного восприятия и внимания; - развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов; - развитие воображение и умение расслабляться. 	<p>Игра «Путаница»;</p> <p>Игра «Слушай и исполняй»; Упр. «Сосчитай» (сколько раз встречается каждая фигура); Игра «Обратный счет»;</p> <p>Игра «Узнай по голосу»; Упр. релаксация «Путешествие в волшебный лес».</p>	<p>Таблица с изображением разных геометрических фигур;</p> <p>Спокойная музыка.</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного слухового внимания; - развитие словарного запаса, активного внимания; - развитие зрительной памяти и внимания; - развитие воображения. 	<p>Игра «Переключка-путаница»; Игра «Не пропусти растение»; Игра «Делай как я»; Упр. «Кто больше увидит и запомнит»; Упр. «Запомни картинку»; Этюд «Факиры».</p>	<p>Сюжетные картинки; Коврики, спокойная музыка.</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного слухового внимания; - развитие словарного запаса, произвольного внимания; - развитие воображение и умение расслабляться. 	<p>Игра «Переключка-путаница»; Упр. «Внимательные руки»; Игра «Змейка»; Игра «Слушай и исполняй»; Упр. релаксация-визуализация «Порхание бабочки»</p>	<p>Спокойная музыка.</p>
14.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного слухового внимания; - развитие словарного запаса, активного внимания; - развитие произвольного восприятия и целенаправленного слухового внимания; - стимулирование внимания, точного и быстрого реагирования; - развитие воображения. 	<p>Игра «Переключка-путаница»; Игра «Не пропусти профессию»;</p> <p>Упр. «Параллельный счет»; Игра «Разноцветные мячики»; Игра «Зеваки»;</p> <p>«Настроение в цвете».</p>	<p>Картинки с изображением различных профессий; Карточки, с изображением трех предметов; Мяч;</p> <p>Бумага, цветные карандаши.</p>

15.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения, активного внимания; - развитие моторно-слуховой памяти; - развитие активного слухового внимания; - развитие логического мышления и памяти; - развитие воображение и умение расслабляться. 	<p>Упр. «Бип»;</p> <p>Игра «Шерлок Холмс»;</p> <p>Игра «Правая, левая»;</p> <p>Работа по картинкам «Путаницам» (нелепицы);</p> <p>Игра «Мячик-смягчитель»;</p> <p>Упр. релаксация «Полет высоко в небе».</p>	<p>Картинки – путаницы;</p> <p>Мяч;</p> <p>Спокойная музыка.</p>
16.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения; - развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов; - развитие аналитического мышления; - развитие словарного запаса, активного внимания; - развитие логического мышления; - развитие воображения. 	<p>Упр. «Бип»;</p> <p>Игра «Обратный счет»;</p> <p>Игра «Назови соседей»;</p> <p>Игра «Рыба, птица, зверь»;</p> <p>Упр. «Лабиринт»;</p> <p>«Настроение в цвете».</p>	<p>Изображения лабиринтов разной сложности;</p> <p>Бумага, цветные карандаши.</p>
17.	<ul style="list-style-type: none"> - активизация речевой и мыслительной деятельности; - развитие образной памяти, воображения, способности к сознательной мобилизации усилий для достижения цели; - развитие целенаправленного восприятия; - развитие воображение и умение расслабляться. 	<p>Игра «Легкий ветерок»;</p> <p>Игра «Много – один»;</p> <p>Игра «Четыре стихии»;</p> <p>Игра «Запомни свое место»;</p> <p>Рассматривание зашумованной картинки;</p> <p>Упр. «Послушай, что за окном?»;</p> <p>Упр. релаксация «Радуга».</p>	<p>Мяч;</p> <p>Изображение предметов, наложенных друг на друга;</p> <p>Спокойная музыка.</p>
18.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности и напряжения в общении; - стимулирование внимания, точного и быстрого реагирования; - развитие мыслительных операций анализа и сравнения; - развитие произвольного внимания и памяти; - развитие способности снимать психоэмоциональное напряжение. 	<p>Игра «Я рад тебе...»;</p> <p>Игра «Зеваки»;</p> <p>Игра «Сколько в слове слогов»;</p> <p>Игра «Треугольники»;</p> <p>Упр. «Галки и палки»;</p> <p>Упр. «Что мы представляем, когда слушаем музыку».</p>	<p>Мяч;</p> <p>Стихотворение «Галки и палки»;</p> <p>Спокойная музыка.</p>
19.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения; 	<p>Упр. «Бип»;</p> <p>Игра «Тропинка»;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов; - формирование способности управления своим поведением, развитие произвольного поведения; - расширение объема внимания; - развитие мыслительных операций анализа и сравнения; - развитие целенаправленного восприятия; - развитие воображение и умение расслабляться. 	<p>Игра «Утренняя гимнастика»;</p> <p>Упр. «Поросята»; Упр. «Найди отличия»;</p> <p>Упр. «Послушай, что за дверью?»;</p> <p>Упр. релаксация «Плываем в облаках».</p>	<p>Бланки с изображением поросят, расположенных по 10 в каждом ряду (задания); Работа с картинками; Спокойная музыка.</p>
20.	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование внимания, точного и быстрого реагирования; - развитие логического мышления; - активизация мыслительных операций; - расширение объема внимания; - развитие пространственной ориентации на плоскости; - развитие воображения. 	<p>Игра «Клубочек»;</p> <p>Упр. «Окна»;</p> <p>Упр. «Задачи в стихах»; Упр. «Буренки» (корректирующая проба);</p> <p>Игра на пространственную ориентацию на плоскости;</p> <p>«Настроение в цвете».</p>	<p>Рисунок с изображением окон разной формы и величины; «Большая семья», «Зайцы и морковки»; Бланк с изображением буренок, расположенных по 8 в одном ряду; Игровое поле в клеточку, изображения сказочных персонажей; Бумага, цветные карандаши.</p>
21.	<ul style="list-style-type: none"> - настрой на совместную работу, снятие эмоционального напряжения; - развитие логического мышления и памяти; - развитие словарного запаса, активного внимания; - развитие зрительной памяти и внимания; - развитие способности к релаксации и саморегуляции. 	<p>Игра «Дружба начинается с улыбки»;</p> <p>Игра «Подбери пару к картинке»;</p> <p>Игра «Овощи»;</p> <p>Упр. «Запомни картинки»; Упр. «Тихое озеро».</p>	<p>Настольно-печатная игра «Профессии»; Картинки с изображением любых овощей, Картонка с изображением 4 предметов, 6-ти, 8-ми. Спокойная музыка.</p>
22.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения в общении; - развитие 	<p>Игра «Путаница»;</p> <p>Упр. «Поставь пальчик»;</p>	<p>Картинки с</p>

	целенаправленного внимания; - развитие словарного запаса и активного внимания; - преодоление скованности, двигательное раскрепощение; - развитие способности снимать психоэмоциональное напряжение.	Игра «Фрукты»; Упр. «Котята»; Гимнастика маленьких волшебников.	изображением овощей и фруктов. Коврики, спокойная музыка.
23.	- снятие скованности, напряжения в общении; - развитие мыслительных операций; - стимулирование внимания, точного и быстрого реагирования; - расширение объема внимания, развитие памяти; - развитие воображения.	Игра «Узнай по голосу»; Упр. «Кто это или что это?» (загадки-описания) Игра «Интересная поза»; Упр. «Выложи так, как только что видел»; Упр. релаксация «Путешествие в волшебный лес».	Картинки с изображением овощей, фруктов, животных и проч.; Карточки с цифрами; Спокойная музыка.
24.	- снятие скованности, напряжения в общении; - развитие навыков анализа и синтеза, обобщения в процессе проведения классификации по родовым категориям; - развитие активного внимания; - увеличение объема памяти; - развитие воображения и умения расслабляться.	Игра «Передай клубочек»; Упр. «Подбери пары»; Упр. «Слушай хлопки»; Игра «Запомни и назови»; Упр.- релаксация «Отдых на море».	Клубок ниток для вязания Картинки с изображением мебели, посуды и др. родовых понятий; Таблица из 16 образов; Спокойная музыка.
25.	- развитие произвольного контроля за своими действиями, снятие двигательной расторможенности, негативизма; - активизация прошлого опыта и расширение словарного запаса; - развитие воображения, моторно-слуховой памяти; - развитие произвольного внимания и памяти; - развитие воображения и свободного дыхания.	Игра «Мальчик (девочка) – наоборот» Упр. «Назови...» (задания – 3 предмета белого цвета, 3 предмета круглой формы и т.д.); Игра «Фотограф»; Упр. «Нарисуй!...» (задания – 3 треугольника и один круг, первую фигуру, закрась синим цветом и т.п.); Упр. «Воздушный шарик».	Бумага, цветные карандаши.
26.	- сплочение группы;	Игра «День рождения»;	

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительной памяти и внимания; - развитие словарного запаса и произвольного внимания; - развитие аналитического мышления; - развитие умения управлять своим поведением. 	<p>Упр. «Запомни картинки»; Игра «Птицы»;</p> <p>Игра «Что к чему подходит» (смысловые связи); Игра «Тихо – громко; быстро – медленно».</p>	<p>Таблица с изображением 16 предметов;</p> <p>Мяч.</p>
27.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения; - развитие логического мышления; - развитие слухового внимания и воображения; - развитие мелкой моторики и воображения; - развитие способности снимать психоэмоциональное напряжение. 	<p>Этюд «Из семени в цветок»; Игра «Самый смекалистый»; Игра «Запомни позу»;</p> <p>Упр. «Дорисуй»;</p> <p>Гимнастика маленьких волшебников.</p>	<p>Карточки с изображением геометрических фигур;</p> <p>Бумага, карандаши, недорисованные силуэты, геометрические фигуры необходимо превратить в сюжетную картинку;</p> <p>Коврики, спокойная музыка.</p>
28.	<ul style="list-style-type: none"> - снятие скованности, напряжения в общении; - развитие мышления и речи; - формирование способности самоконтроля; - развитие слуховой памяти и произвольного внимания; - развитие мыслительных ассоциативных связей; - развитие воображения, умения слушать. 	<p>Игра «Комплимент»;</p> <p>Игра «картинки – загадки»; Игра «запретное число»;</p> <p>Упр. «Нарисуй (запиши) так как запомнил»;</p> <p>Упр. «Придумай предложения по картинке»;</p> <p>Упр. – релаксация «Музыкальная шкатулка».</p>	<p>Картинки из лото;</p> <p>Лист в клетку;</p> <p>Сюжетные картинки;</p> <p>В.А.Моцарт «Маленькая ночная серенада».</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389997

Владелец Земба Ирина Юрьевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025